

# Notulen MR vergadering 12 november 2018

Aanwezig: Tom, Ronald, Renzo, Mari-Anne, Koen, Gerda, Heleen

Afwezig: Natalie en Ilona.

Notulist: Mari-Anne

Agendapunten:

## 1. Opening:

- Mededelingen: geen
- Ingekomen stukken: Er is weinig nieuws in de MR mailbox aangetroffen; wel informatie rondom cursusaanbod .

Er wordt geconstateerd dat er toch niet veel binnen komt in de mailbox van de MR; leeft de MR wel voldoende bij de ouders?

Koen gaat proberen een beeld te krijgen van hoe ouders meer te betrekken zijn bij georganiseerde activiteiten vanuit de school bv ouderavonden etc.

De opkomst voor de afgelopen ouderavond over "sociale media" had groter kunnen zijn.

Ronald tipt dat de nieuwsbrief voor de ouders wellicht wat aantrekkelijker zou mogen worden. Op dit moment is de inhoud vrij informatief.

Toekomstige ouders( o.a. van de nieuwe kleuters) kunnen in een vroeg stadium ook al betrokken worden bij schoolbrede avonden, bv door een uitnodiging te krijgen voor een ouderavond met een gericht thema.

## 2. Opmerkingen en aanvullingen betreffende de notulen MR vergadering 25-09-2018

- Achternaam van Koen is niet helemaal correct gespeld. Moet Weusten zijn
- Het is Renzo nog niet gelukt om contact op te nemen met de GMR om Janneke van Buren uit deze raad uit te nodigen om een vergadering van de MR bij te wonen.
- Koen geeft aan dat het lijntje GMR- MR meer in beeld moet komen; het is van belang dat belangrijke informatie vanuit de GMR in de MR terecht komt. Zeker nu er overleg op 27 september tussen de schooldirecteuren heeft plaatsgevonden om een plan op te stellen ter zekerstelling van de continuïteit van personeel op de lange termijn. Nadat het plan is opgesteld zal dit gedeeld worden met GMR, MR
- item 2. **in** licht dalend wordt: **is** licht dalend
- item 4: bij het boekje ontbreekt een **t**
- Koen geeft aan dat hij helderheid wil krijgen in de financiële situatie/mogelijkheden van de Ludgerusschool.  
Ronald biedt zijn diensten en financiële kennis aan

### **3. Presentatie Koen betreffende de toekomstplannen van de Ludgerusschool.**

Het team heeft deze presentatie al op de studiedag vernomen.

Koen heeft deze presentatie, dmv een powerpoint, samengesteld vanuit de gesprekken met de teamleden; wie ben jij en wat neem je mee.

Hoe kun je mensen in hun kracht zetten, waar liggen je talenten.

Ook SCOLIX, de organisatie die betrokken was bij de sollicitatieprocedure, is een goede informatiebron geweest.

Maar ook Koen zijn bezoeken in de klas hebben tot zijn beeldvorming bijgedragen. Mensen hebben aangegeven iets te willen betekenen, willen gezien worden, willen samenwerken, willen hun specialisme in kunnen zetten.

Hieronder een korte impressie van de presentatie:

Aan de orde komen de volgende vertrekpunten:

1. Verantwoordelijkheid,
2. Zelfregie,
3. Oplossingsgerichtheid,

Hoe ziet men de invulling hiervan zowel op leerkrachtniveau als op leerlingniveau?

De 21e eeuwse vaardigheden> cirkel met tools>bv zelfbeeld, creatief denken, ict inzetten, samenwerken( ook op google is over deze vaardigheden informatie te vinden))

Hierbij is het belangrijk dat we leren zichtbaar maken, kinderen meenemen in hun eigen ontwikkeling, leren ipv onderwijzen.

Onderwijsinhoudelijk: taak IBER en mogelijk iemand erbij.

Wat is er al aan kennis in huis?Er is al specialisatie op het gebied van Drama, ICT, en Engels. We werken volgens het systeem plan-do-check -act. Koen loopt in dit proces mee en voegt zich toe in de besluitvorming; hij blijft als directeur de eindverantwoordelijke voor proces en product

Hoe kunnen we de ludgerusschool nog meer op de kaart zetten?

#### **Ludgerusschool=toekomst**

We hebben tot slot met elkaar gediscussieerd over een aantal vraagstukken waarop we later terug zullen komen als het e.e.a meer vorm heeft gekregen.

### **4. Rondvraag:**

Heleen: De school-enquete: hoe is de enquete verspreid?

- 1 per gezin, de uitslag kan ook meegenomen worden in alle komende ontwikkelingen

### **5. Sluiting: 22.00**

