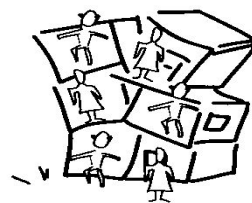


NIEUWSBRIEF

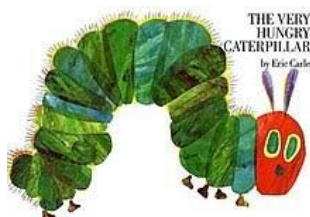
Vrijdag 25 januari 2019



Ludgerusschool
R.K. Basisonderwijs

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Engels op de Ludgerusschool



Ook dit jaar zijn we weer druk bezig met Engels op de Ludgerusschool. Daarom hebben de werkgroep uitgebreid met twee enthousiaste collega's. De kleuters tot en met groep 4 zijn vooral op het gebied van luisteren, zingen en spreken bezig. Vanaf groep 5 komt er schrijfvaardigheid bij. Naast de methode Groove Me die in alle groepen wordt

gebruikt, wordt er ook in het Engels voorgelezen. We gaan de komende tijd onderzoeken of we het Engels op de Ludgerusschool nog beter vorm kunnen geven. We gaan kijken of we nog meer materialen kunnen aanschaffen. Mocht u nog Engelse kinderboeken (3 tot en met 12 jaar) hebben dan houden we ons aanbevolen. U kunt de boeken inleveren bij de werkgroep Engels.



Werkgroep Engels: Anne (gr. 3), Shama en Gerda

Toetsen in de kleuterbouw

Omdat er in de kleuterbouw veel nieuwe ouders zijn willen we graag een toelichting geven op de manier waarop we in de kleuterbouw de leerlingen volgen. Voor de leerlingen in de kleuterbouw hebben we doelen die ze eind groep 1 en 2 behaald moeten hebben om een goede start te kunnen maken in groep 2 en 3. Dit zijn doelen op het gebied van voorbereidend lezen en rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze doelen zijn gebaseerd op de landelijke SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling)-doelen en hebben wij aangepast aan onze eigen 'Ludgerus-normen'. Om te bepalen of de leerlingen deze doelen ook kunnen halen,

en wat er nog voor nodig is om zover te komen, volgen we iedere leerling nauwgezet.

Dit doen we op 3 niveau's:

- 'micro': wekelijks observeren de leerkrachten aan de hand van de doelen voor die week wat de leerlingen al beheersen. Voor de week erna weten de leerkrachten dan wat er nog extra geoefend kan worden en met wie.
- 'meso': periodiek (ongeveer 1x per 2 maanden) vullen de leerkrachten het Kleuterplein observatiesysteem in. Door dit systeem wordt duidelijk in hoeverre de leerlingen de doelen van die periode behalen.
- 'macro': twee keer per jaar, in januari en in juni, nemen we de Cito kleutertoetsen Taal en Rekenen af. Met deze toetsen kun je landelijke vergelijkingen maken. Zo kunnen school en ouders een beeld krijgen hoe hun kind het doet. Deze informatie vindt u in het rapport en wordt tussentijds als nodig, of tijdens het 10 minutengesprek met u besproken.

De laatste tijd is er veel te doen geweest in de media over de Cito kleutertoetsen. De inspectie heeft de 'eis' om kleuters daarmee te volgen laten vallen. Zij wil dat de school de kleuters vooral moet volgen met een observatiesystemen. Dit doen wij dus met het observatiesysteem wekelijks en van Kleuterplein. Veel scholen zijn afgestapt van de Cito kleutertoetsen of nemen deze alleen in groep 2 af.

Wij hebben ervoor gekozen deze toetsen te blijven afnemen, omdat ze ons veel informatie verschaffen. De leerkrachten hebben zelf een analyseformulier voor beide toetsen ontworpen. Daardoor krijgen ze overzicht over wat een individuele leerling nog nodig heeft om verder te groeien, maar ook wat de groep nog nodig heeft om bepaalde doelen (in dit geval alleen op taal- en rekengebied) te kunnen halen. Wij gebruiken deze toetsen dus daadwerkelijk om ons onderwijs aan te passen, op individueel- en groepsniveau.

Naar de leerlingen toe brengen we de Cito's niet als het maken van een 'toets' en wordt het woord Cito ook niet genoemd. We vertalen het naar hen als iets leuks en speciaals: hiermee kun je laten zien wat je allemaal al kan en weet. En natuurlijk zijn er altijd dingen die je nog niet kan of weet, maar je zit juist op school om dat nog samen te leren.

De week voordat de Cito afgenomen wordt gaan we de werkwijze en manier van vraagstelling met de kinderen oefenen. Zo raken ze er mee vertrouwd en kan de juf ook zien of de hele jonge kinderen (herfstleerlingen) er wel of niet aan toe zijn om op deze manier al te werken.

Indien u over het bovenstaande nog vragen hebt kunt u uiteraard altijd terecht bij de juf van uw kind.

Mari-Anne Kortekaas, Bijenkorf

Gerda van Dorresteyn & Adewei Dam, Konijntuin

Annemiek Glasbergen, intern begeleider

Koen Weusten, directeur

VERLOREN!

Afgelopen dinsdag 22 januari is Juf Anne Posthumus ergens in of om de school haar trouwring verloren.

Misschien wel in de sneeuw, bij het aan of uittrekken van haar handschoenen.

Mocht u haar trouwring met daarin de tekst "Richard 23-06-2006"

vinden dan kunt u deze op school afgeven aan meester Koen of natuurlijk juf Anne.

We hopen dat de ring gevonden wordt.



Agenda

Handig om de volgende onderwerpen alvast in de agenda te zetten.

- 19 en 21 februari zijn de oudergesprekken voor de groepen 1 t/m 7. Volgende week krijgt u de uitnodiging met daarin verdere informatie.
- Pasen. Op maandag 15 april is er continue rooster. De kinderen hebben dan tot 14.30 uur school.
- Volgende week krijgt u de Aktua van februari 2019.

Voorstelviëring Communicantjes

ACTIVITEITEN WILLIBRORD PAROCHIE JANUARI 2019

VOORSTELLEN COMMUNICANTJES

Voorstelviëring Eerste Communie

Als je goed kijkt naar deze afbeelding van Jezus, dan zie je, dat Jezus' hele lichaam gevormd wordt door allemaal mensen. Dat heeft de kunstenaar niet alleen voor het mooie zo bedacht. In de bijbel staat al het idee, dat Jezus op deze aarde alleen maar aanwezig kan zijn, als wij, gelovige mensen, zijn voeten en handen, zijn rug en zijn ogen willen zijn. Ieder mag die taak op zich nemen die goed bij hem of haar past. Ben je een sjouwer, dan wil je misschien de rug van Jezus zijn, ben je een looper, dan wil je misschien zijn voeten zijn, ben je een luisteraar dan kan je je opgeven om zijn oren te zijn.

Waar je je dan op moet geven? In de kerk, de plaats waar we met jong en oud willen laten zien dat Jezus nog in ons midden is.
Kom je dat vieren? We zien naar je uit!

VOORSTELVIERING

Zondag 27 januari 2019, 10:00 uur (tien uur)

LET OP: Heilige Familiekerk (Willibrordusstraat 19 in Soest

Hartelijke groet,
namens het team van de Ludgerusschool,
Koen Weusten